

**Принята на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №224
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 4 от 12.04.2021 года**

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 224
комбинированного вида»
Советского района г.Казани



Р.Ш.Дорофеева

Приказ У/В № 13 от «12» апреля 2021го

Согласовано
Начальник отдела образования
Управления образования Исполнительного
Комитета муниципального образования
г.Казани по Советскому району

 Э.Р.Арсланова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 224 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2021-2026 годы**

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников МАДОУ, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предпринимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динанизмом, конструктивностью».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа развития МАДОУ - это система управлеченческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и развития подрастающего поколения в МАДОУ.

Программа развития является нормативным документом при переходе МАДОУ к новому виду, регламентирующем процесс перевода МАДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития, является своего рода точкой отсчета, началом

содержательного перехода в активный режим поиска, промежуточный на пути от режима функционирования к режиму развития.

Назначением **Программы развития МАДОУ** является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, инициативных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Основание для разработки программы	<p>Перечень документов нормативно-правовой базы, на основании которых строится Программа развития.</p> <p><u>Федеральный уровень.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ.2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".3.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.4.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).5.Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.9.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».11.Приказ МОиНРФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

	<p>"Об утверждении профессионального стандарта педагога".</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1.Конституция РТ. 2.Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании". 3.Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ. 4.Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы». 5.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан". 6.Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2011 – 2015 годы». 7.Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>1.Программа развития образования в г.Казани на 2015-2021 годы.</p>
Заказчик Программы	Управление образования Исполнительного Комитета муниципального образования г.Казани
Основной разработчик Программы	Рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани в составе: Дорофеева Р.Ш., заведующий; Кашапова Э.Р., старший воспитатель; Макарова Т.И., музыкальный руководитель; Латыпова И.Я, воспитатель по обучению родному языку ;
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы:</p> <p>Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ: создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей.</p>

	<p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» нормативно-правовую базу МАДОУ, с требованиями ФГОС ДО, СанПиН развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии воспитания, развития, образования, оздоровления детей дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, систему поддержки одаренных и талантливых детей. 3. Повышать эффективность системы национального образования: формировать личность дошкольника на традициях языков и культур народов, проживающих в городе Казани, Республике Татарстан. 4. Разработать систему повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. 5. Обновить спектр дополнительных образовательных услуг. 6. Совершенствовать формы поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, образования детей, охране и укреплении их здоровья; непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. 7. Формировать открытую систему оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных институтов, обеспечить информационную открытость деятельности МАДОУ через информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан».
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 12 апреля 2021 года по 31 августа 2026 года (5 учебных лет)
Исполнители Программы	Коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Перечень основных разделов программы	<p>Введение.</p> <p>1.Паспорт Программы.</p> <p>2.Информационная справка.</p> <p>3. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса МАДОУ.</p> <p>4. Концепция Программы</p> <p>5. Мероприятия по реализации программы.</p> <p>6. Заключение.</p>

Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Средства по федеральным и республиканским программам.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы будут достигнуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие нормативно-правовой базы МАДОУ законодательству РФ, РТ. • Соответствие воспитательно - образовательного процесса требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Сформированность предпосылок учебной деятельности у дошкольников при переходе на следующий уровень образования. • Стабильное функционирование службы мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. • Повышение профессиональных компетентностей, культуры педагогов, их уровня категорийности, умения работать на запланированный результат. • Мотивация родителей к взаимодействию с МАДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. • Успешная реализация планов сотрудничества с социальными институтами. • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образования Исполнительного Комитета муниципального образования г.Казани • Администрация МАДОУ. <p>- контроль над реализацией программы на основе публичного отчета,</p> <p>- организации текущего и итогового контроля (проведение своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы на основании полученных данных)</p>

2. Информационная справка.

I Общая характеристика		
1.1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида».
1.2.	Краткое наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
1.3.	Место нахождения учреждения	г.Казань, ул. Даурская, дом 15-осн.зд., ул.Даурская д.48б- филиал
1.4.	Телефон	8(843)298-71-69,598-00-39
1.5.	E-mail	madou.224@tatar.ru
1.6.	Дата постройки	1964 год-основное здание 2015 год- филиал
1.7.	Устав	№2142/к34-пк от 15.10.2015 года
1.8.	Лицензия, срок действия	Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии . Серия 16 П 01 №0007351 от 12.08.2016г. бессрочно
1.9.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0687 от 18 июня 2010 г.
1.10.	Характеристика здания	Год постройки – 1964г-основное здание, 2015--филиал
1.11.	Количество групп	6 групп - основное здание 4 группы - филиал
1.12.	Количество воспитанников	Всего – 274 чел. Первая мл.гр-27 Вторая мл.гр. – 85 детей Средняя гр.- 30детей Старшая гр.- 68 детей Подготовительная гр. - 64 детей
1.13.	Количество сотрудников	Всего – 53 Руководящие работники - 2 Педагогических работников – 16 Обслуживающий персонал - 35

1.14.	Возраст педагогов	До 20 лет – 0 20-29 лет – 3 30-39 лет – 5 40-49 лет - 6 50-59 лет - 2 Старше 60 лет – 0
1.15.	Квалификационная категория	Высшая – 1 Первая - 8 СЗД - 7 Без категории – 1
	Образовательный ценз	Высшее образование – 14 Средне-специальное - 2
1.17.	Педагогический стаж	0-5 лет – 4 6-10 лет - 2 11-15 лет - 3 16-20 лет - 2 Более 20 лет - 5

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса МАДОУ.

3.1.Анализ результатов деятельности МАДОУ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» - Дорофеева Резеда Шакировна.

Нормативно - правовые основы деятельности МАДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

Устав МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» от 02.04.2019 г.№555/КЗИО-ПК

Лицензия, Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии Серия 16 П 01 №0007351 от12.08.2016г. бессрочно

Регистрационный номер № 0687 от 18 июня 2010 г.

Договора с родителями.

Договор с учредителем.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции.

Договора с другими организациями.

МАДОУ расположено в типовом здании. В настоящее время функционирует 6 групп- основное здание, 4 группы- филиал.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье выходные дни.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МАДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив успешно реализует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив МАДОУ в основном стабильный, инициативный. МАДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования МАДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. На территории МАДОУ находится 6 игровых площадок в основном здании и 4 площадки в филиале, которые озеленены и оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками.

МАДОУ является открытой социальной системой и успешно сотрудничает с различными общественными организациями.

Коллектив МАДОУ во главе с руководителем Дорофеевой Р.Ш. работает в тесном контакте с библиотекой, школой, другими детскими садами и организациями г.Казани

Здоровье детей, посещающих МАДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей, можно сказать, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребёнок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать уровень заболеваемости у детей.
- в усиленном внимании нуждаются комбинаторские способности, образно-логическое мышление.

3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

Условия умственного непрерывного развития:

- a) Развивающая среда;

- б) Развивающее обучение;
- в) Высокая квалификация персонала;
- г) Дополнительное образование:
 - экология
 - ОБЖ
 - театральная деятельность
- д) Творческое развитие.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ:

- а) Закаливание;
- б) Самомассаж и точечный массаж;
- в) Рациональная двигательная активность в течение дня;
- г) Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МАДОУ;
- д) Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе;
- е) Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора;
- ж) Сбалансированное 4-х разовое питание;
- з) Витаминизация пищи.

Методическая работа МАДОУ.

1. Консультации.
2. Семинары-практикумы.
3. Тематический контроль.
4. Оперативный контроль.
5. Выставки пособий и игр.
6. Анкетирование родителей.
7. Педсоветы.
8. Выставки и конкурсы детских рисунков, поделок.
9. Конкурсы плакатов.
10. Смотры – конкурсов предметно-развивающей среды и участков.

Педсоветы в МАДОУ проходят в различной форме: «Круглый стол», «Деловая игра», «Педагогический пробег», «КВН», коучинг. Отмечается хорошая подготовка коллектива к педсоветам и активность. Педагоги заранее осведомлены о теме педсовета и готовятся к ним, подбирая литературу, пишут конспекты, готовят пособия и выступление.

Консультации и семинары, проходящие по определенной тематике, позволяют улучшить и усовершенствовать учебно-воспитательный процесс.

Каждый год в МАДОУ проходят открытые мероприятия для города. Все сотрудники МАДОУ принимают активное участие в подготовке и проведении этих мероприятий.

В течение года было проведено много интересных праздников и развлечений.

В гости к детям приезжают артисты. Дети увидели много интересных спектаклей, в которых сами принимают участие.

В МАДОУ проводится активная работа с родителями во всех возрастных группах: родительские собрания, консультации, беседы, оформлены родительские уголки и стенды по тематикам. Родители привлекаются к участию в подготовке к утренникам, оказывают помощь в уборке снега на участке, освобождению крыш от сосулек. Активное участие родители принимают в подготовке к выставкам и конкурсам.

МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» принимает активное участие в жизни города. Дети МАДОУ принимают участие в спортивных соревнованиях и конкурсах:

фестиваль детского творчества “Жемчужина” и «Сэлэтле бэлэкэч», городской конкурс-смотр среди родителей и воспитанников МАДОУ проводимый Управлением ГИБДД РТ, спортивные мероприятия организованные мерией г.Казани, фестиваль детского творчества “Созвездие” и др.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МАДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности пед.процесса в МАДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально - нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива МАДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г.Москва 2011 год.

. Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МАДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остается задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МАДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность пед.процесса, являются условия его организации, анализ которого позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, посещение курсов повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой МАДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МАДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение МАДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение МАДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения МАДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны. Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, разные карты: звездного неба для ознакомления детей с планетами, физические карты, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В МАДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, а также герб города Казани. В МАДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: бревно, спортивные лесенки, качели, песочница, кольца для лазанья и т.д.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

Методический кабинет МАДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателям.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МАДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

3.4. Вывод анализа состояния МАДОУ.

Представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив МАДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить

личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет сделать заключение о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

4. Концепция Программы

4.1. Гипотеза: социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:

- учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума;
- деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;
- социально-педагогические условия направлены на развитие у ребёнка его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

4.2. Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в МАДОУ.

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система МАДОУ.

4.3.Принципы организации воспитательного процесса

- **Принцип личностного подхода в воспитании.**

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит своё место в системе воспитательного процесса в МАДОУ. Каждый воспитанник – личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в МАДОУ – развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных

особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «я». В МАДОУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям МАДОУ.

- **Принцип деятельного подхода.**

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребёнком основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

4.4. Оценка образовательного процесса

Основными показателями результативности МАДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в МАДОУ;
- комфортность в МАДОУ для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищённость детей.

4.5. Методы отслеживания результатов образовательного процесса

анкетирование педагогов и родителей

наблюдение за детьми.

4.6. Условия результативности воспитательно-образовательного процесса:

личностный подход (динамика личностного развития ребёнка, воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);

информационное оснащение (в зависимости от выбранной программы);

подбора учебного материала для детей с учётом их личностных и возрастных особенностей и возможностей.

4.7. Ценности МАДОУ:

- ребёнок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребёнка, сотрудничество с ней.

4.8. Миссия МАДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку.
- совершенствование охраны и укрепление психологического и физического здоровья детей.
- построение тесного взаимодействия с семьёй.

Причины, которые диктуют целесообразность выбора данной миссии:

содержание современного образования, направленное на развитие ребёнка;
увеличение с каждым годом детей, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии, нуждающихся в коррекционной и профилактической помощи.

4.9. Стратегическая цель МАДОУ:

создать в МАДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребёнка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Направление деятельности МАДОУ.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижение в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение **поэтапного обучения**:

1. Этап первичного освоения знаний и умений;
2. Этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. Этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Приоритетные направления работы МАДОУ:

- художественно-эстетическая направленность (театральное искусство);
- физкультурно-спортивная направленность (здоровый образ жизни);
- эколого-биологическая направленность (экология и охрана природы).

4.10. Прогнозируемые результаты.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

- сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в МАДОУ, создание механизмов, обеспечивающих качество образования;
- повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- обеспечение квалифицированной педагогической помощи родителям;
- повышение статуса МАДОУ.

5. Мероприятия по реализации Программы развития МАДОУ на 2021-2026 г.г.

Задачи	Направление деятельности	Ответственный					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1.Организация основы для реализации программы	1.1.Разработать и принять программу развития МАДОУ.	+					Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	1.2.Утвердить её на педсовете.	+					Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	1.3.Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.	+					Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	1.4.Обеспечить реализацию совершенствования работы МАДОУ по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	1.5.Определить дополнительные возможности по взаимодействию с библиотекой, СОШ.	+					Заведующий Ст.воспитатель
	1.6.Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
2.Программное оснащение	2.1.Внедрение инновационных методик и технологий соответствующих ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели

	2.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	2.3.Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ПДД, ОБЖ, ППБ.	+	+	+	+	+	воспитатели
	2.4. Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	2.5. Оснащение пед.процесса современными средствами ТСО.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	2.6.Использование в работе моделирования и игровых технологий.	+	+	+	+	+	воспитатели
3. Предметно – развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка.	3.1.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МАДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	воспитатели
	3.2. Создание развивающей среды, способствующей	+	+	+	+	+	воспитатели

	саморазвитию ребенка.						
	3.3. Оснащение и корректировка модульного развивающего пространства.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	3.4.Приобретение новой мебели в группы.	+	+	+	+	+	Заведующий
	3.5. Пополнение музыкального зала декорациями.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	3.6. Введение дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий
4.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.	4.1.Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещение; - самообразование; - методическая работа в МАДОУ; - повышение образовательного ценза.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	4.2. Изучение новинок издательской и методической литературы последующим освещением.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	4.3. Аттестация педагогов на заявительную категорию	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	4.4. КПК для инструктора по физкультуре музыкального	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель

	руководителя.						
	4.5. Участие педагогов в конкурсе «Воспитатель года»	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель
	4.6. Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания, в том числе духовно-нравственного воспитания дошкольников.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель
5. Оздоровительная работа в МАДОУ.	5.1.Формирование предпосылок к здоровому образу жизни.	+	+	+	+	+	воспитатели
	5.2. Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице (лыжи, мячи, бадминтон, скакалки, клюшки и шайбы).	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	5.2 Оснащение групп спортивным инвентарем.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	5.3. Улучшение качества питания.	+	+	+	+	+	Заведующий
	5.4.Проведение ежегодной диспансеризации детей.	+	+	+	+	+	Заведующий
	5.5.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели

	навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет.						
6. Повышени е материальн о- техническо й базы МАДОУ.	6.1.Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	6.2.Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	6.3. Пополнить участки оборудованием.	+	+	+	+	+	Заведующий
	6.4. Оснащение площадки для изучения и закрепления ПДД.	+	+	+	+	+	Заведующий
7.Развитие национального образования, формирование гражданственных, нравственных, духовных ценностей детей	7.1.Реализация Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г.Казани	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	7.2.Участие в	+	+	+	+	+	Заведующий

	грантовом конкурсе «Билингвальный детский сад»						Ст.воспитатель
	7.3.Проведение обучающих семинаров, содействовать в курсовой подготовке русскоязычных педагогов.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель
	7.4.Совершенствование работу по НРК и УМК с детьми	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель по татарскому языку
	7.5.Укрепление материально-технической базы МАДОУ в рамках развития национального образования	+	+	+	+	+	Заведующий
	7.6.Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню родного языка	+	+	+	+	+	Воспитатель по татарскому языку, воспитатели
	7.7.Создание и постоянное обновление страницы «Национальное образование» на сайте дошкольного учреждения в сети Интернет	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель Воспитатель по татарскому языку
	7.8.Участие педагогов в методических конкурсах, детей в творческих конкурсах на уровне МАДОУ, района, города, республики по	+	+	+	+	+	Воспитатель по татарскому языку, воспитатели

	циальному, нравственно-духовному направлению						
	7.9.Участие в дистанционных обучающих проектах	+	+	+	+	+	Воспитатель по татарскому языку, воспитатели
	7.10.Разработка и рецензирование методических материалов «Национальное и духовно-нравственное воспитание»	+	+	+	+	+	Воспитатель по татарскому языку, воспитатели
8. Отработка модели взаимодейс- тия МАДОУ с семьями воспитанни- ков.	8.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и развлечений; - совместные экскурсии и посещение выставок.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	8.2. Привлечение родителей к управлению и развитию МАДОУ: - родительский комитет; - участие родителей в пед. советах, производственных совещаниях.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	8.3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	8.4.Разработка и реализация эффективной системы психологического просвещения родителей	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель Педагог- психолог
	8.5.Мониторинговые	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель

	исследования удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг						Педагог-психолог
9. Взаимодействие с другими организациями.	9.1. Посещение библиотеки, выставок, школы .	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	9.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель воспитатели
	9.3. Совместная работа с органами ГИБДД.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
	9.4.Совместная работа с противопожарной службой.	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели

Заключение.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов МАДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов МАДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы МАДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы МАДОУ;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для МАДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства МАДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

Документы, приложенные к
заявлению, прошнуровано и скреплено
печатью

пропущено и скреплено печатью листов

Заведующий МАДОУ

Р.П.Дорофеева

